

**P. A. P. 2E05**  
**"San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos"**  
**Otoño 2016**

**Apuesta estratégica:** Desarrollo con inclusión

**Programa PAP:** Desarrollo local y fortalecimiento del tejido social

**Centro de Investigación y Formación Social**

**Propósito del Programa PAP:** Contribuir a la mejora de las condiciones de vida de las comunidades urbanas, sub-urbanas y rurales y a la construcción de ciudadanía atendidas contribuyendo a fortalecer el tejido social y los procesos organizativos de los grupos sociales, a través de procesos educativos, asociativos, productivos, ambientales y culturales que partan de reconocer los valores humanos y culturales de los grupos sociales con quienes se colabora.

**Proyectos del Programa:**

<b>Clave</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>
2E04	Procesos organizacionales y comunitarios en Juanacaxtle y zonas inmediatas de marginación	Roberto García Martín, Cristina Rojo
2E05	San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos	Héctor Morales Gil de la Torre, Jesica Nalleli de la Torre Herrera
2E06	Alternativas hacia el buen vivir en el centro y sur de Jalisco	Manuel Sánchez Ramírez
2E07	Comunicación política para organizaciones sociales	Catalina González Cossío

**1. El PAP San Pedro de Valencia: renovación urbana, saneamiento ambiental y emprendimientos turísticos**

**Descripción**

Este surge en respuesta a la crisis ambiental y económica generada en julio de 2013 por la contaminación de las cuencas de los ríos que alimentan la Presa El Hurtado; producto del derrame de melaza al cauce de los ríos se perdieron 500 toneladas de peces y las aguas de la presa se contaminan al punto de impedir la reproducción de nuevas especies. Los pobladores de San Pedro de Valencia se dedican a la pesca y a la prestación de servicios gastronómicos para los visitantes. En consecuencia, la economía local del poblado se deteriora gravemente.

Pobladores de San Pedro de Valencia deciden organizarse para encontrar alternativas que les permitan resolver la situación, dando seguimiento a los compromisos establecidos por los gobiernos municipales, estatal y federal; impulsando la renovación urbana para atraer al turismo y mejorando la prestación de sus servicios. Mediante este PAP el ITESO apoya los procesos de trabajo de los pobladores y aporta alternativas técnicas y culturales congruentes con los procesos sociales que se están desarrollando en la localidad.

**Objetivo del proyecto**

Contribuir a mejorar las capacidades técnicas y sociales de 60 productores y prestadores de servicios de San Pedro de Valencia para impulsar alternativas de subsistencia y para la generación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala y con una visión para el desarrollo regional de mediano y largo plazo.

**Resultados para el mediano plazo:**

Con la mirada puesta en los próximos 5 años nos proponemos generar los siguientes resultados:

Resultados previstos	¿Para quién son estos resultados y cómo los pueden usar?	¿Qué beneficios esperamos que generen para los involucrados?	Objetivo del proyecto
Resultado 1: Identificar con los pobladores de San Pedro de Valencia los recursos naturales y las oportunidades de desarrollo sustentable	Los pobladores de San Pedro de Valencia y autoridades municipales contarán con elementos para identificar alternativas de desarrollo sustentable pertinentes a las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala.	Alternativas de desarrollo sustentable pertinentes a las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala integradas a la agenda de desarrollo para el mediano y largo plazo.	Contribuir a mejorar las capacidades técnicas y sociales de 60 productores y prestadores de servicios de San Pedro de Valencia para impulsar alternativas de subsistencia y para la generación de ingresos, congruentes con las condiciones ambientales de la cuenca de Chapala y con una visión para el desarrollo regional de mediano y largo plazo.
Resultado 2: Impulsar servicios de formación y capacitación técnica para la formulación de emprendimientos productivos del sector turístico dirigidos a 60 productores y prestadores de servicios de San Pedro de Valencia	Los productores y prestadores de servicios turísticos de San Pedro de Valencia desarrollarán ideas y modelos de negocio articulados en cadenas de valor en el sector turístico.	Mejorada la productividad de las unidades de negocio de productores y prestadores de servicios de San Pedro Valencia a partir de los servicios turísticos ofertados.	
Resultado 3: Diseñar un proyecto urbanístico sustentable en diálogo con pobladores de San Pedro de Valencia	Los pobladores de San Pedro de Valencia podrán impulsar acuerdos de colaboración con autoridades municipales, sectoriales y comunitarias para la implementación de mejoras urbanas en la localidad.	Proyecto urbanístico sustentable diseñado en diálogo con pobladores de San Pedro de Valencia	

**Actividades generales del PAP:**

Para lograr los resultados, este PAP desarrollará las siguientes actividades:

- Inventario de recursos ambientales
- Identificación de alternativas para el saneamiento, conservación y aprovechamiento de recursos ambientales disponibles.
- Formulación de planes maestros para el manejo de los recursos ambientales disponibles.
- Formulación de planes de mediano plazo para el manejo de los recursos ambientales disponibles
- Diseño y aplicación de programas de formación y capacitación para la identificación de ideas de negocio, modelos de negocio, planes de puesta en marcha de iniciativas productivas.
- Servicios de asistencia técnica a emprendedores para la consolidación de negocios, la articulación de unidades de negocio con cadenas de valor.
- Asistencia técnica para el acceso a mercados locales.
- Diagnósticos urbanísticos
- Formulación de propuestas para la mejora urbana
- Diseño de proyectos ejecutivos para la mejora urbana

**Escenario del proyecto**

San Pedro de Valencia, municipio de Acatlán de Juárez, Jalisco.

**Tiempo que dedicarás al proyecto**

En aula: Lunes de 16.00 a 20.00 horas.

En el escenario: miércoles de 16.00 a 20.00 horas.

Trabajo independiente: 8 horas.

## 2. Elementos para iniciar el trabajo del periodo de Otoño 2016

El equipo de trabajo estará integrado por estudiantes de los siguientes Programas Educativos:

Lic. En Administración Financiera
Lic. Administración de Empresas y Emprendimiento
Lic. En Arquitectura
Ing. Civil
Ing. Industrial
Ing. Ambiental
Lic. Nutrición y ciencias de los alimentos
Lic. Comercio y negocios globales
Lic. Derecho
Lic. Gestión cultural

El equipo académico está integrado por:

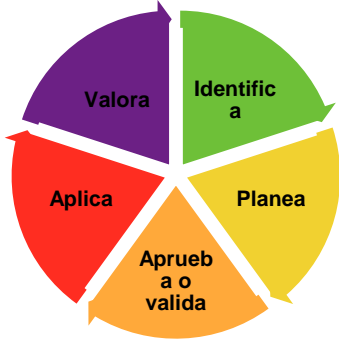
Mtra. Jesica Nalleli de la Torre Herrera  
Mtro. Héctor Morales Gil de la Torre  
Arq. Gerardo Cano Díaz.

### Planes de trabajo:

Con base en las capacidades del equipo de estudiantes y en el diálogo con los pobladores de San Pedro de Valencia, durante el periodo de Otoño 2016 podremos avanzar en proyectos como los siguientes:

Resultado	Acción	Participantes	Entregable
Resultado 1: Inventario de recursos y oportunidades para el desarrollo sustentable	Sensibilización comunitaria sobre la relevancia de la cuenca hidrológica de la presa del Hurtado	Ingeniería ambiental Nutrición Gestión cultural	Diarios de campo, material de divulgación
	Instalación de huerto demostrativo en escuela primaria	Ingeniería ambiental Nutrición Licenciatura en administración de empresas y emprendimiento	Huerto instalado
	Monitoreo de la calidad del agua de la Presa y de sus afluentes	Ingeniería ambiental	Reporte
Resultado 2: servicios de capacitación, formación y consultoría para el emprendimiento productivo en el sector turístico	Análisis de las estructuras de las cooperativas	Ingeniero Industrial Administración de empresas	Documento con el análisis de la estructura de cada cooperativa
	Continuidad en la asesoría a restauranteros	Administración de empresas Ingeniería industria Comercio y negocios globales	Manuales de apoyo Análisis de resultados.
	Implementación de un proyecto de negocio: cría intensiva	Administración de empresas Administración financiera Ingeniería ambiental Comercio y negocios globales	Expediente de gestión
Resultado 3: Plan maestro de mejora urbana	Acompañar el plan de obra de la Plazoleta y Polígono de Centro de Salud	Arquitectos Ingeniería civil	Obra concluida
	Gestión con el H. Ayuntamiento	Arquitectos Ingeniería civil Ing. Ambiental	Identificación de proyecto y desarrollo conceptual
	Concluir proyecto ejecutivo de Patio escolar	Arquitectos Ingeniería civil	Proyecto ejecutivo e implementación
<b>Otros servicios</b>			
Diseño y ejecución de actividades para el fortalecimiento del tejido social		Todos	Relatorías de eventos
Análisis jurídico de la tenencia de la tierra		Derecho Arquitectura Ing. Civil	Reporte
Propuesta de gestión para el cambio de denominación del uso del agua de la presa		Derecho Ambiental	Propuesta

**Metodología general de trabajo:**

<p><b>Propósito de esta guía de aprendizaje/esquema general del R-PAP:</b></p>	<p><b>Ciclo básico de un PAP:</b></p>
<p>Los alumnos tienen claridad del <u>aprendizaje en proyecto</u> con base en cinco operaciones básicas de un PAP: <u>identificar</u> el problema; <u>planear</u> participativamente la solución; someter ésta a la <u>aprobación</u> de los involucrados (Validación); <u>aplicación</u> o ejecución del proyecto, y por último, su <u>valoración</u>, o sea, su evaluación integral y su difusión.</p>	

**Calendario general de trabajo:**

Actividad/Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Identificación de las problemáticas y necesidades																	
Primera visita a SPV																	
Planeación de propuesta de trabajo																	
Validación de propuesta de trabajo en SPV																	
Aplicación de proyectos																	
Preparación de RPAP																	
Foro de presentación de resultados																	

**Criterios generales de evaluación:**

<i>Aspecto</i>	<i>Valor</i>	<i>Fecha de entrega</i>
4 miniensayos	25%	2 de septiembre, 30 de septiembre, 21 de octubre y 18 de noviembre
Entregables comprometidos	35%	21 de octubre y 30 de noviembre
Participación en foro de resultados	5%	30 de noviembre y 5 de diciembre
Reporte PAP*	35%	16 de noviembre (borrador) y 23 de noviembre (definitivo)

Conforme al reglamento de evaluaciones académicas para los estudiantes de licenciatura publicado el día 19 de mayo de 2015, el reporte PAP contendrá, como mínimo:

1. Resumen
2. Introducción
3. Desarrollo
  - a. Sustento teórico y metodológico
  - b. Planeación y seguimiento del proyecto
  - c. Resultados del trabajo profesional
  - d. Reflexiones del alumno sobre sus aprendizajes, implicaciones éticas de su quehacer o del proyecto, aportes sociales.
4. Conclusiones
5. Bibliografía consultada
6. Anexos

\* Para obtener el derecho a la entrega y revisión del Reporte PAP es necesario el haber participado en al menos una reunión de la población con autoridades y en al menos una actividad para el fortalecimiento del tejido social.

**Reglas básicas:**

- Respetar las normas de seguridad acordadas para la asistencia al escenario
- 80% de asistencia a sesiones bajo conducción docente
- Entrega en tiempo y forma de trabajos
- No fumar o consumir alimentos sólidos en aula
- No usar celulares durante la sesión
- El plagio será sancionado con calificación reprobatoria del trabajo en cuestión
- 100% de asistencia a compromisos pactados con los destinatarios del proyecto en el escenario
- Elaboración por sesión de una minuta que describa lo transcurrido en la sesión y los acuerdos alcanzados