



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadaluajara

DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INFORMÁTICA GUÍA DE APRENDIZAJE

Periférico Sur Manuel Gómez Morín 8585. Tlaquepaque, Jalisco, México. CP: 45090. Teléfono: +52 (33) 3669 3434

ASIGNATURA: Administración de Proyectos Aplicación Profesional	CREDITOS: BCD TIE
CLAVE DE ASIGNATURA Y GRUPO:	HORARIO: Lunes y Miércoles de 16-18 hrs SALON:
PROGRAMA ACADEMICO: ISC, IE, IRT, LTI	IDIOMA: ESPAÑOL
PERIODO ESCOLAR: Primavera 2017	

Nombre del profesor: Act. Juan Manuel Islas, PMP	
Correo electrónico: jmislas@iteso.mx	Teléfono: 3631-4805

PRESENTACIÓN:

Los proyectos PAP son una oportunidad para que el alumno del ITESO participe en proyectos formales que le permitirán recibir mayor conocimiento, experiencias de aprendizaje y practicas mas profundas en un contexto real de trabajo sobre un área especifica que le interesa desarrollarse profesionalmente.

Tu participación en un proyecto PAP te demanda haber adquirido y desarrollado ciertas competencias técnicas y personales durante tus estudios universitarios. Sin embargo, existen otras competencias que deberás adquirir y/o desarrollar para que las actividades que se te asignen las ejecutes de manera óptima.

La definición de tu “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” te permitirá establecer claramente los objetivos y compromisos que haz adquirido y debes cumplir, podrás administrar el esfuerzo y los recursos que se deberán aplicar a fin de garantizar que durante el proyecto PAP alcances los niveles óptimos en las competencias prioritarias.

PROPÓSITO GENERAL:

Tras analizar los objetivos y características de tu proyecto PAP, identificarás las competencias necesarias y suficientes que te garanticen que vas a realizar las tareas que se te encomienden y desempeñarte de una manera óptima en el PAP, y así cumplir con la en tiempo y forma de las entregas evidencias necesarias.

A partir de estos requerimientos, definirás, planearás y ejecutarás tu propio “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” donde el objetivo será alcanzar los niveles de competencia. Aplicarás una Metodología Formal de Administración de Proyectos con el propósito de definir, planear y ejecutar tu proyecto, y así como dar seguimiento a las actividades necesarias y podrás verificar cuando se han alcanzado exitosamente a tus objetivos planteados.

Al terminar el curso, contarás con una visión mas amplia para identificar tus objetivos profesionales, y serás capaz de integrar tu propio “Proyecto Individual de Desarrollo Profesional” a mediano y largo plazo; ya sea si te desempeñarás como profesional independiente, o bien en un ambiente laboral dentro de una organización.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar el contexto general del proyecto PAP, su problemática, objetivos institucionales, recursos involucrados y el modo en se relacionará el alumno en la solución del proyecto de la empresa.
2. Identificar los requerimientos, y definir el Alcance del “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” que el alumno desarrollará durante el periodo del PAP.
3. Definir su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” con los procedimientos de inicio sugeridos por el PMI®.
4. Desarrollar el Plan de su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” de las áreas del conocimiento sugeridas por el PMI según apliquen en el proyecto.
5. Dar seguimiento y control al Plan del Proyecto.
6. Realizar los procesos de Cierre del “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”.
7. Integrar la documentación relativa a su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”, que le permitan la elaboración del reporte final donde reflexiona y valora profesional y éticamente los aprendizajes y resultados logrados.

PRODUCTO FINAL:

El alumno presentará el documento “Reporte final de PAP “de acuerdo al guion aprobado, y realizará una presentación ejecutiva ante el grupo y los coordinadores con el resumen y reflexiones de las actividades realizadas en su proyecto PAP. Así como entregar copia de toda la documentación y evidencias generadas de su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” que dan cuenta de los aprendizajes obtenidos durante el ciclo escolar del PAP.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

Propósito: Identificar el contexto general del proyecto PAP, su problemática, objetivos institucionales, recursos involucrados y el modo en se relacionará el alumno en la solución del proyecto de la empresa.

Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
1	<p>1. El estudiante asiste a sesiones de inducción en la empresa donde desarrollará el PAP, identificando :</p> <p>a) Giro y tipo de la empresa.</p> <p>b) Los motivos del proyecto, y sus objetivos, alcances y fases en las que se divide, y en particular la explicación de la fase en la que el alumno participará, y el rol esperado que desempeñe el alumno.</p> <p>c) La ubicación, responsabilidades, actividades que desarrollará el alumno.</p>	<p>El profesor propone el Características, Dinámica, y Objetivos del curso-tallar, las actividades educativas, los productos y fechas; se estima el tiempo necesario por semana que los alumnos dedicarán al curso.</p> <p>Se negocia, se firma un contrato.</p> <p>Se definen las características de los proyectos que se desarrollarán durante el curso.</p>	<p>El alumno se entrevista con el gerente encargado del PAP y le explica el alcance y características del Proyecto de Desarrollo Profesional del PAP, entregables, tiempos y responsabilidades.</p>	<p>Descripción del entorno y características del proyecto PAP, y participación del alumno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organización. 2. Antecedentes, 3. Situación Actual y Estrategias 4. Motivadores del Proyecto 5. Nombre del Proyecto. 6. Objetivo Genérico del Proyecto

Propósito: Identificar los requerimientos, y definir el Alcance del “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” que el alumno desarrollará durante el periodo del PAP.

Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
2	<p>El estudiante con el apoyo del gerente encargado del PAP, identifican los conocimientos, habilidades y valores necesarios para lograr un desempeño óptimo de sus actividades dentro del contexto del PAP.</p> <p>El estudiante define las actividades educativas personales, técnicas y de la empresa que le permitan obtener los niveles de Competencia necesarios para lograr los objetivos planteados.</p>	<p>Se revisa las características y consistencia del inventario de Competencias que presentan los alumnos.</p> <p>Se lleva a cabo un ejercicio de evaluación sobre los conceptos básicos de la administración de proyectos según PMI®.</p>	<p>El alumno con el apoyo de su gerente encargado del PAP, identifica y valora las competencias necesarias que debe tener el alumno para desempeñar óptimamente las actividades que se le encomienden.</p> <p>El alumno envía el Formato de Inventario de Competencias vía Moodle.</p> <p>El alumno responde la evaluación de conocimientos de la Metodología propuesta por PMI.</p>	<p>Acta Constitutiva de Proyecto Individual</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos Específicos 2. Alcance 3. Criterios de Éxito 4. Factores de Éxito 5. Supuestos 6. Restricciones

Propósito: Definir su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” con los procedimientos de inicio sugeridos por el PMI®.				
Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
3-5	<p>Establecer los objetivos de su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” tomando como base en los requerimientos del Proyecto PAP.</p> <p>Determinar con el apoyo de su gerente encargado los criterios y mediciones para calificar y evaluar su desempeño.</p>	<p>El profesor revisa con los alumnos los Objetivos expuestos del Proyecto Individual de Desarrollo.</p> <p>Se explica el contenido del Acta del Proyecto Individual de Desarrollo Educativo.</p>	<p>El alumno se entrevista con el gerente encargado del PAP e identifican conjuntamente las actividades educativas para que el estudiante obtenga las competencias necesarias.</p> <p>El alumno envía el Formato de Acta del proyecto y la presentación del Proyecto vía Moodle.</p> <p>en un evento de Kick-off el alumno presenta las características de su proyecto al grupo y coordinadores.</p>	<p>Definición del Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo Generico del Proyecto 2. Objetivos especificos 3. Definición del Alcance 2. Criterios de Éxito 3. Factores de Éxito 4. Supuestos 5. Restricciones 6. Hitos mas importantes 7. Fechas Preliminares. 8. Presupuesto Preliminar 9. Riesgos mas significativos. <p>Presentación del “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” al grupo y coordinadores.</p>

Propósito: Planear su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP” con los procedimientos de las Áreas de Conocimiento propuestos por PMI® que aplican a su proyecto.

Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
6-8	Estimar los tiempos, los recursos, los riesgos y los costos asociados a las actividades educativas que el alumno debe desarrollar y conseguir las evidencias para lograr los objetivos de su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”.	<p>El profesor presenta sube a Moodle material didactico, referencias y casos sobre las diferentes áreas de conocimiento y proporciona a los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asesoría de Administración del Alcance - Asesoría de Administración del Tiempo - Asesoría de Administración de Costos - Asesoría de Administración de Riesgos - Asesoría de Administración de Comunicación 	<p>El alumno utilizará la información proporcionada por el profesor y hará búsquedas técnicas para hacerse de la información complementaria.</p> <p>El alumno utilizará los paquetes de software para proyectos WBS Chart Pro, MS-prpject, y otros que considere pertinentes para realizar sus trabajos de presentación.</p> <p>Presenta y negocia con el gerente encargado su propuesta de plan conforme va avanzando.</p>	<p>Definición del Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del Alcance 2. Grafica EDT 3. Diagrama de Precedencias 4. Cronograma e Hitos 5. Presupuesto 6. Análisis de Riesgos. 7. Plan de Respuesta a Riesgos 8. Plan de Comunicación 9. Plan de Adquisiciones 10. Plan de Recursos <p>Presentación del Avance del proyecto al grupo y coordinadores</p> <p>Evaluación del gerente del Proyecto PAP.</p>

Propósito: Dar seguimiento y control al Plan del Proyecto según los procedimientos propuestos por PMI®.				
Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
9-10	<p>Ejecutar las acciones, entregar los productos, reportar avances.</p> <p>Analizar y determinar estatus general del proyecto, así como cuantificar y evaluar las diferencias entre lo planeado y los avances reales.</p> <p>Preparar Reporte de Avance del Proyecto y un programa de Recuperación, si aplica.</p>	<p>El profesor dirige la discusión del grupo sobre la documentación y problemáticas presentadas por los alumnos, así como las conclusiones y puntos de mejoras en las presentaciones y manejo de los reportes presentados.</p>	<p>El alumno prepara la presentación de los avances del proyecto y realiza la presentación ante el grupo de trabajo.</p> <p>El alumno atiende y participa en la presentación y discusión de los proyectos presentados por otros grupos.</p>	<p>Reporte de Avance del Proyecto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico de Avance 2. Resumen de Situación Actual 3. Actividades Terminadas 4. Actividades en Proceso 5. Actividades por iniciar 6. Sigüientes Pasos 7. Indicadores Clave <p>Presentación del Avance del proyecto al grupo y coordinadores</p> <p>1ª. Evaluación del gerente del Proyecto PAP.</p>

Propósito: Realizar los procesos de Cierre del “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”.				
Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
11	<p>Determinar el estatus de los entregables finales</p> <p>Obtención de aceptación de Resultados</p> <p>Entrega de documentación</p> <p>Documentar Lecciones aprendidas.</p>	<p>El profesor presenta y asesora sobre los procedimientos de cierre técnico y administrativo de su proyecto, y la documentación de las lecciones aprendidas durante el ciclo de vida del proyecto.</p>	<p>El estudiante recaba los comprobantes de las actividades educativas realizadas y las evidencias de las competencias adquiridas durante el ciclo de vida del proyecto.</p>	<p>Definición del Estado Final de Entregables Proyecto PAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del Alcance Final Obtenido 2. Acta de Entrega Recepción 3. Análisis de Lecciones Aprendidas.

Propósito: Integrar la documentación relativa a su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”, que le permitan la elaboración del reporte final donde reflexiona y valora profesional y éticamente los aprendizajes y resultados logrados.

Sesión #	Conocimientos y habilidades por adquirir	Actividades		Productos e indicadores de evaluación
		TBCD	TIE	
12-16	Presentación y explicación de la documentación producida durante la planificación de su proyecto mediante una presentación ejecutiva ante el grupo, discusión y defensa de los resultados presentados.	<p>Discusión del grupo sobre la documentación presentada.</p> <p>Presentación de los resultados finales del proyecto ante el resto de grupos de trabajo.</p> <p>Atender a la presentación de los proyectos de otros grupos.</p> <p>Discusión de los casos presentados.</p>		<p>Presentación del Avance del proyecto al grupo y coordinadores</p> <p>Presentación y explicación de su “Proyecto Individual de Desarrollo Educativo PAP”, reflexiones y conclusiones. Defensa del mismo.</p> <p>2ª. Evaluación del gerente del Proyecto PAP.</p>

6.- EVALUACION GLOBAL, CALIFICACIÓN Y ACTIVIDAD DE CIERRE

<u>Factor</u>	<u>Porcentaje</u>	<u>Fechas</u>
Presentación del Proyecto	20%	sesión 5.
Presentación Reporte de Avance	20%	sesión 10.
Promedio Evaluación del gerente	30%	sesiones 8 y 15.
Reporte Final	30%	sesión 16.

7.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TELEMÁTICAS

Título	Autor	Editorial-Año	Capítulos/Páginas	Clave Dewey
Texto: Administración de proyectos. Guía para el aprendizaje	Rivera- Hernández	Pearson 2010	Capítulos 1 a 6	
Consulta: Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). 4ª. Edición	PMI	PMI – 2009	Capítulos 1 a 12	

Página Web / Base de datos	Tema	Título	Autor
www.pmi.org	Administración de Proyectos	Diversos documentos	-
Moodle	Administración de Proyectos	Diversos documentos y referencias subidos por el profesor	JMIslas