

RASGOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN PROYECTOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Marco de referencia institucional

1. Tiene un sentido de compromiso con el proyecto social que subyace en la propuesta formativa de la universidad y se reconoce como corresponsable en la aspiración de contribuir, a través de los PAP, en la construcción de una sociedad cada vez más justa e incluyente.

Construcción social del escenario

2. Diseña el proyecto respondiendo a las necesidades e intereses de los destinatarios específicos del PAP; así como a las problemáticas y demandas del ámbito social en que se inserta el PAP.
3. Planea y conduce el proyecto con una visión prospectiva, estratégica y de largo alcance, bajo un esquema de colaboración, diálogo y negociación en el que intervienen de manera permanente tanto los destinatarios como los estudiantes.
4. Desarrolla el PAP con una perspectiva de red y articulación tanto al interior como al exterior del ITESO. Identifica los aportes, alcances y productos entregables desde cada una de las diferentes disciplinas involucradas en el PAP, y solicita asesoría en caso de requerirlo.

Gestión y desarrollo del proyecto

1. Da seguimiento al desarrollo del proyecto según la estrategia(s) planteada(s) inicialmente, tomando en cuenta a todos los actores implicados.
2. Cuenta con una metodología para el desarrollo de las diferentes fases del proyecto.
3. Gestiona los recursos necesarios para el desarrollo óptimo del proyecto con diferentes actores, instituciones y/o organizaciones, de acuerdo con las normatividades internas y externas.
4. Evalúa los resultados del proyecto, los aprendizajes, beneficios y nivel de satisfacción de los distintos actores involucrados.
5. Evalúa el impacto del proyecto teniendo como referente las demandas sociales del ámbito al que pertenece y las apuestas institucionales relacionadas con dicho ámbito.

Mediación del aprendizaje

5. Contextualiza y guía al estudiante durante el desarrollo del proyecto (fases previas, propósitos, demandas del destinatario, productos e intenciones a lograr. etc.).

Elaborado por la Coordinación PAP y Desarrollo Educativo

El equipo de trabajo que realizó este documento estuvo integrado por: Mtro. Carlos Ruiz Sahagún, Mtra. Gabriela Muñoz Padilla, Mtra. Patricia Cárabes Viera, Mtra. Elia Noemí Partida Martínez, Mtra. Mireya Hernández Arreola.

Documento que fue socializado y revisado por el Colegio PAP el 30 Junio 2010.

Se hicieron algunos ajustes, a partir de la elaboración del IAE- PAP y de su correlación con los rasgos de la docencia en ITESO.

Los últimos ajustes realizados desde la Coordinación de PAP a este documento, han sido en el contexto del primer proceso de Valoración. Evaluación del desempeño docente Primavera 2011.

6. Involucra a los alumnos en el PAP fomentando que se apropien del proyecto, desarrollen su autonomía y se asuman como corresponsables del proyecto y su propio proceso formativo.
7. Da seguimiento a los estudiantes y promueve procesos de aprendizaje teórico vinculado a la práctica.
8. Promueve procesos de aprendizaje transferible de manera que los estudiantes:
 - i. Establezcan relaciones entre sus aprendizajes, capacidades y las demandas del entorno
 - ii. Identifiquen y establezcan las acciones a desarrollar para resolver un problema propio de su campo disciplinar.
 - iii. Problematicen, definan y diseñen un plan de trabajo pertinente y orientado al logro de los propósitos del proyecto.
 - iv. Integren la reflexión sobre saberes más allá del campo disciplinar como la ética, la responsabilidad social, la sustentabilidad como parte del desempeño profesional
9. Media situaciones asociadas con la dimensión socioafectiva que experimenta el alumno durante el PAP del proceso, en donde esté presente la visión de servicio y compromiso con el otro.
10. Establece mecanismos para que los alumnos den cuenta del proceso de desarrollo, aprendizaje y reflexión que genera el PAP.
11. Diseña mecanismos para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes a nivel personal, profesional y social.

Gestión del Conocimiento

12. Estudia el problema social al que se adscribe su PAP e identifica el nivel de incidencia de los productos que logrará a través del PAP en dicha problemática.
13. Recupera y analiza la experiencia con el propósito de producir conocimiento, metodologías y realimentar procesos de aprendizaje personal e institucional, mediante su documentación y socialización.
14. Hacer uso de distintos mecanismos para mantenerse actualizado en su campo disciplinar.

Gestión administrativa

15. Realiza los trámites correspondientes a las distintas etapas del PAP en tiempo y forma.

Elaborado por la Coordinación PAP y Desarrollo Educativo

El equipo de trabajo que realizó este documento estuvo integrado por: Mtro. Carlos Ruiz Sahagún, Mtra. Gabriela Muñoz Padilla, Mtra. Patricia Cárabes Viera, Mtra. Elia Noemí Partida Martínez, Mtra. Mireya Hernández Arreola.

Documento que fue socializado y revisado por el Colegio PAP el 30 Junio 2010.

Se hicieron algunos ajustes, a partir de la elaboración del IAE- PAP y de su correlación con los rasgos de la docencia en ITESO.

Los últimos ajustes realizados desde la Coordinación de PAP a este documento, han sido en el contexto del primer proceso de Valoración. Evaluación del desempeño docente Primavera 2011.

Elaborado por la Coordinación PAP y Desarrollo Educativo

El equipo de trabajo que realizó este documento estuvo integrado por: Mtro. Carlos Ruiz Sahagún, Mtra. Gabriela Muñoz Padilla, Mtra. Patricia Cárabes Viera, Mtra. Elia Noemí Partida Martínez, Mtra. Mireya Hernández Arreola.

Documento que fue socializado y revisado por el Colegio PAP el 30 Junio 2010.

Se hicieron algunos ajustes, a partir de la elaboración del IAE- PAP y de su correlación con los rasgos de la docencia en ITESO.

Los últimos ajustes realizados desde la Coordinación de PAP a este documento, han sido en el contexto del primer proceso de Valoración. Evaluación del desempeño docente Primavera 2011.