# Guías de aprendizaje en PAP

Para ayudarte en la elaboración de la guía de aprendizaje para tus alumnos PAP, encontrarás en este documento:

1. Orientaciones
2. Aspectos básicos
3. Formato y ejemplos de guías de aprendizaje

## Orientaciones

Una guía de aprendizaje[[1]](#footnote-1) es el instrumento a través del cual se comunica a los estudiantes:

* Los propósitos de aprendizaje de la asignatura que están por cursar
* La relación que existe entre estos propósitos y alguna o algunas competencias profesionales/personales que se espera desarrollen durante su carrera
* Las situaciones de aprendizaje en las que participará, y las actividades centrales que realizará para lograr los propósitos previstos en cada etapa del curso
* La manera en que se evaluará el logro de dichos propósitos

Podríamos decir entonces que la guía de aprendizaje representa el compromiso que se establece con los estudiantes en cuanto a los aprendizajes que logrará al cursar la asignatura y la relación de éstos con su formación profesional.

En el caso del PAP, la guía de aprendizaje debe derivarse del propósito y plan de trabajo estipulado para llevar a cabo el proyecto PAP específico.

Su finalidad debe ser orientar al estudiante acerca de las actividades que ha de realizar para el desarrollo de dicho proyecto, y que es a través del cumplimiento de éstas en las que se espera que él aprenda.

Es necesario considerar que:

* Debe estar dirigida al estudiante
* El formato para las guías de proyecto en PAP puede ser diseñado de manera libre por parte de los profesores y tomando en cuenta la naturaleza del proyecto
* Deben respetarse las normas establecidas por el sistema [Valoracción](http://valoraccion.iteso.mx/web/valoraccion/)
* El contenido de la guía de proyecto debe quedar integrado en el curso Moodle del PAP o plataforma digital vigente, ya que esto permite tanto el seguimiento del proyecto desde su inicio hasta su cierre como el seguimiento al desempeño del alumno y la consecución de los propósitos del proyecto. Acompañamiento
* El contenido de la guía de proyecto debe quedar integrado en el curso Moodle del PAP o plataforma digital vigente, ya que esto permite dar seguimiento al proyecto desde su inicio hasta su cierre así como al desempeño del alumno y a la consecución de los propósitos del proyecto.

Como todo proyecto, los PAP están conformados por diferentes etapas articuladas, a la vez recurrentes y progresivas: identificar, planear, aprobar, aplicar y valorar. A este conjunto de etapas le denominamos Ciclo de un PAP. Para guiar la metodología en PAP es útil tomar como referente dichas etapas:

* **Identifica:** propósitos, sentido, objetivos del PAP
* **Planea:** con el profesor y los miembros de la organización, grupo o comunidad, las actividades a realizar, visitas al escenario, entrega de reportes y avances, etc.
* **Aprueba:** junto con el profesor y los miembros de la organización, grupo o comunidad la propuesta de mejora o los productos que se van a entregar
* **Aplica:** sus conocimientos en la realización del proyecto
* **Valora:** los resultados del proyecto y sus aprendizajes

## Aspectos Básicos

Los aspectos básicos de una guía son:

## Datos Generales.

* Dependencia de adscripción al PAP (Departamento o centro)
* Nombre del PROGRAMA PAP
* Código y nombre oficial del PAP (según menú PAP)
* Valor en créditos 16 créditos, 6 horas Bajo Conducción Docente *(BCD)* y 10 horas de Trabajo Independiente *(TIE*)
* Periodo Escolar
* Horarios (salón)
* Nombre del o los profesores (grado académico)
* Correo Electrónico (teléfonos, página web)
* Datos del escenario (organización, comunidad, grupo, etc.), nombre del responsable y contacto

##  Qué son los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) (Definición Institucional)

## Propósitos del PAP

1. Qué busca este PAP
* Objetivos (generales y específicos)
* Resultados y/o productos previstos
* ¿Para quién son estos resultados y cómo los puede usar?
* ¿Qué beneficios esperamos que generen los resultados o productos?
* Impacto esperado
1. En qué contexto, escenario o situación específica se desarrollará el PAP
2. Ejes rectores del proyecto (Temática o áreas que aborda)

##  Metodología: etapas y ciclo del proyecto, actividades que va a realizar el estudiante y cronograma

Especificar las actividades y entregas de resultados para el cumplimiento del propósito y del proyecto:

* + Visitas al escenario
	+ Entregas parciales del Reporte PAP, desde las primeras sesiones hasta concluir la experiencia
	+ Presentaciones de avances del proyecto
	+ Presentación y entrega final del Reporte PAP
	+ Evaluación de IAE Proyecto
* Algunos profesores entregan el CRONOGRAMA en hoja aparte a los estudiantes, para que se les facilite su consulta cotidiana.

## Criterios de evaluación (incluir *reglas del juego*, lineamientos institucionales, compromisos, etc.)

* Indicadores o criterios sobre el cumplimiento de las actividades establecidas
* Integración de la calificación (elementos y ponderación)
* Normas a seguir como: puntualidad, participación, criterios para la recepción de trabajos, etc.
* Lineamientos sobre el plagio académico y respeto a los derechos de autor
* Tomar en cuenta el Artículo 18 del [*Reglamento de evaluaciones académicas para los estudiantes de licenciatura*](https://www.iteso.mx/documents/2624322/0/Reglamento%2Bde%2Bevaluaciones%2Bacad%C3%A9micas%2Bpara%2Blos%2Bestudiantes%2Bde%2Blicenciatura.pdf/faf8a50e-4411-4f8c-adfd-6097ef8f3881)que señala*:* Se evaluarán, entre otras cosas, los aprendizajes, los resultados del trabajo profesional y el aporte social del proyecto durante la planeación, la ejecución, el seguimiento y el cierre del mismo. Como parte del cierre se hará una evaluación final que requiere considerar saberes universitarios y saberes profesionales del programa educativo del alumno, a través del reporte escrito de PAP y su exposición oral y pública.

## Recomendaciones de seguridad

* Consideraciones para la seguridad de los alumnos en los traslados, como horario para acudir al escenario, datos de contacto del profesor y del responsable de la organización, ruta y medios de transporte sugeridos y demás recomendaciones específicas
* Reglas a respetar sobre la confidencialidad de la información

##  Referencias Bibliográficas y Telemáticas

En el sitio de profesores ITESO puede consultarse más información sobre las [referencias bibliográficas](http://recursosprofesores.iteso.mx/ge-referencias-bibliograficas/)

## Formato y Ejemplos

A continuación, te proponemos un formato como sugerencia para una guía de aprendizaje en PAP.

En [*Herramientas para la docencia PAP*](http://pap.iteso.mx/web/general/detalle?group_id=5303648)puedes encontrar ejemplos de guías que han realizado otros profesores, por si te interesa revisarlas.



**DEPARTAMENTO DE \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**GUIA DE APRENDIZAJE PAP**

# INFORMACION GENERAL

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto PAP** |  |
| **Clave PAP** |  |
| **Programa PAP** |  |
| **Valor en créditos** | **16 créditos, 6 horas Bajo Conducción Docente (BCD) y 10 horas de Trabajo Independiente (TIE)** |
| **Periodo escolar** |  |
| **Horario BCD**  |  |
| **Salón** |  |
| **ESCENARIO (comunidad, organización, empresa)** |  |
| **Datos de contacto escenario** |  |
| **Profesor** |  |
| **Correo profesor** |  |

# PRESENTACIÓN PAP

|  |
| --- |
| Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor. |

#  QUÉ BUSCA ESTE PAP

|  |
| --- |
| Objetivos general y específicos |

|  |
| --- |
| Contexto |

Ejes rectores del proyecto, temáticas.

# METODOLOGÍA: ETAPAS Y CICLO DEL PROYECTO, ACTIVIDADES QUE VA A REALIZAR EL ESTUDIANTE Y CRONOGRAMA:

Ejemplo 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapa o Ciclo** | **Proceso y actividades a realizar por el estudiante** | **Entregables** | **Fechas** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ejemplo 2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana – Día**  | **Actividad**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ejemplo 3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado** | **Acción** | **Participantes** | **Entregable** | **Fecha** |
|  |  |  |  |  |

# CRITERIOS DE EVALUACION

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades y productos** | **Peso para la calificación final** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# LINEAMIENTOS DEL CURSO

|  |
| --- |
|  |

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TELEMÁTICAS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título**  | **Autor** | **Editorial-Año** | **Capítulos/Páginas** | **Clave Dewey Iteso o URL** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Los lineamientos institucionales sobre las guías de aprendizaje pueden verse en: http://recursosprofesores.iteso.mx/ge-introduccion/ [↑](#footnote-ref-1)